

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH DAN PENDIDIKAN NONFORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER [PAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMA/SMK MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2023/2024

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN TARIKH
KELAS : X (SEPULUH)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D, E)
JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA
SEMESTER : GASAL

A. KISI – KISI SOAL

No.	CAPAIAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	KLS/FASE SMT	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL
1.	Peserta didik mampu menganalisis substansi dan strategi dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah dan Madinah; mereka dapat mengambil ibrah dari dakwah Nabi Muhammad saw; memahami keberhasilan sistem pemerintahan Islam di Madinah; meyakini bahwa sejarah perkembangan dan perjuangan dakwah Islam periode Makkah dan Madinah adalah sebuah sunatullah; serta meneladani keagungan akhlaq Nabi Muhammad saw dan para sahabatnya dalam mendakwahkan Islam yang rahmatan lil 'alamiin sehingga Islam tersebar ke seluruh dunia.	Disajikan tabel tentang paham keagamaan masyarakat Arab sebelum Islam. Peserta didik dapat menghubungkan antara nama agama atau kepercayaan dengan pengertiannya.	X / E / I	C5	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan tentang kepercayaan bangsa Arab sebelum Islam. Peserta didik mampu menganalisis paham keagamaan bangsa Arab sebelum Islam.	X / E / I	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan tentang kepercayaan bangsa Arab sebelum Islam. Peserta didik mampu menganalisis paham keagamaan bangsa Arab sebelum Islam.	X / E / I	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan narasi tentang kondisi sosial masyarakat Arab sebelum Islam. Peserta didik dapat menegaskan mata pencaharian masyarakat Makkah sebelum Islam.	X / E / I	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan narasi tentang akhlak atau perilaku bangsa Arab. Peserta didik dapat menganalisis akhlak atau perilaku baik masyarakat Arab sebelum Islam.	X / E / I	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan gambar tentang perilaku bangsa Arab. Peserta didik dapat menentukan perilaku buruk bangsa Arab sebelum Islam.	X / E / I	C3	Pilihan Ganda
		Disajikan gambar tentang perilaku bangsa Arab. Peserta didik dapat menentukan perilaku buruk bangsa Arab sebelum Islam.	X / E / I	C3	Pilihan Ganda
		Disajikan tabel tentang dakwah kepada keluarga dekat. Peserta didik dapat menentukan <i>assabiqunal-awwalun</i> yang membantu dakwah Nabi Muhammad saw.	X / E / I	C3	Pilihan Ganda
		Disajikan narasi tentang proses dakwah Nabi Muhammad saw. Peserta didik dapat menyebutkan wahyu pertama yang turun kepada Nabi Muhammad saw.	X / E / I	C1	Pilihan Ganda
		Disajikan narasi tentang proses dakwah Nabi Muhammad saw. Peserta didik dapat mengurutkan tahapan-tahapan dakwah Nabi Muhammad saw periode Makkah.	X / E / I	C3	Pilihan Ganda
		Disajikan narasi tentang reaksi kaum Quraisy terhadap dakwah Nabi Muhammad saw. Peserta didik dapat menghubungkan reaksi kaum Quraisy terhadap dakwah Nabi Muhammad saw.	X / E / I	C5	Pilihan Ganda

	Disajikan narasi tentang reaksi kaum Quraisy terhadap dakwah Nabi Muhammad saw. Peserta didik dapat menghubungkan reaksi kaum Quraisy terhadap dakwah Nabi Muhammad saw.	X / E / I	C1	Pilihan Ganda
	Disajikan gambar tentang 'Amul-Huzni. Peserta didik dapat menyimpulkan pengertian 'Amul-Huzni.	X / E / I	C6	Pilihan Ganda
	Disajikan gambar tentang Isra' Mi'raj. Peserta didik dapat menganalisis peristiwa Isra' Mi'raj.	X / E / I	C4	Pilihan Ganda
	Disajikan narasi tentang Hijrah ke Habsyi. Peserta didik dapat menghubungkan penyebab Hijrah ke Habsyi.	X / E / I	C5	Pilihan Ganda
	Disajikan pernyataan tentang Bai'atul-'Aqabah. Peserta didik dapat menyimpulkan isi Bai'atul-'Aqabah.	X / E / I	C6	Pilihan Ganda
	Disajikan pernyataan tentang Bai'atul-'Aqabah. Peserta didik dapat menyimpulkan isi Bai'atul-'Aqabah.	X / E / I	C6	Pilihan Ganda
	Disajikan pernyataan tentang substansi dakwah Nabi Muhammad saw. Peserta didik dapat menentukan substansi dakwah Nabi Muhammad saw periode Makkah.	X / E / I	C3	Pilihan Ganda
	Disajikan pernyataan tentang substansi dakwah Nabi Muhammad saw. Peserta didik dapat menentukan substansi dakwah Nabi Muhammad saw periode Makkah.	X / E / I	C3	Pilihan Ganda
	Disajikan narasi tentang strategi dakwah Nabi Muhammad saw. Peserta didik mampu menyimpulkan penyebab ajaran Islam diterima oleh orang-orang Quraisy.	X / E / I	C6	Pilihan Ganda
	Disajikan narasi tentang strategi dakwah Nabi Muhammad saw. Peserta didik dapat menganalisis strategi dakwah Nabi Muhammad saw secara sembunyi-sembunyi.	X / E / I	C4	Pilihan Ganda
	Disajikan gambar tentang strategi dakwah Nabi Muhammad saw. Peserta didik mampu menganalisis strategi dakwah Nabi Muhammad saw secara terang-terangan.	X / E / I	C4	Pilihan Ganda
	Disajikan pernyataan tentang strategi dakwah Nabi Muhammad saw. Peserta didik mampu menganalisis strategi dakwah Nabi Muhammad saw secara terang-terangan.	X / E / I	C4	Pilihan Ganda
	Disajikan narasi tentang keteladanan dakwah Nabi Muhammad saw. Peserta didik dapat menganalisis bentuk keteladanan dari Nabi Muhammad saw.	X / E / I	C4	Pilihan Ganda
	Disajikan narasi tentang keteladanan dakwah Nabi Muhammad saw. Peserta didik dapat menganalisis bentuk keteladanan dari Nabi Muhammad saw.	X / E / I	C4	Pilihan Ganda

	Disajikan pernyataan kota Madinah. Peserta didik dapat menentukan letak kota Madinah.	X / E / I	C3	Pilihan Ganda
	Disajikan QS. al-Isra':80 tentang perintah hijrah dalam Al-Qur'an. Peserta didik mampu menunjukkan nama surat bahwa Allah memerintahkan Nabi Muhammad saw untuk hijrah ke Madinah.	X / E / I	C6	Pilihan Ganda
	Disajikan narasi tentang kondisi saat kedatangan Nabi Muhammad saw di Madinah. Peserta didik mampu mengilustrasikan sambutan penduduk Yatsrib/Madinah atas kedatangan Nabi Muhammad saw dan rombongan.	X / E / I	C3	Pilihan Ganda
	Disajikan tabel tentang suku-suku di Madinah. Peserta didik dapat mengklasifikasikan suku Arab.	X / E / I	C5	Pilihan Ganda
	Disajikan pernyataan tentang hijrah Nabi Muhammad saw ke Madinah. Peserta didik mampu memutuskan alasan yang mendorong Nabi Muhammad saw melakukan hijrah.	X / E / I	C6	Pilihan Ganda
	Disajikan narasi tentang dakwah Nabi Muhammad saw di Madinah. Peserta didik mampu merekonstruksi dengan kondisi dakwah saat ini.	X / E / I	C5	Pilihan Ganda
	Disajikan tabel tentang rencana hijrah Nabi Muhammad saw agar tidak terjadi hal-hal yang tidak diinginkan. Peserta didik mampu merumuskan strategi perjalanan hijrah Nabi Muhammad saw di Madinah.	X / E / I	C5	Pilihan Ganda
	Disajikan tabel tentang rencana hijrah Nabi Muhammad saw agar tidak terjadi hal-hal yang tidak diinginkan. Peserta didik mampu merumuskan strategi perjalanan hijrah Nabi Muhammad saw di Madinah.	X / E / I	C5	Pilihan Ganda
	Disajikan pernyataan tentang perekonomian masyarakat Madinah. Peserta didik dapat menunjukan hasil pertanian masyarakat Madinah	X / E / I	C1	Pilihan Ganda
	Disajikan gambar Masjid Nabawi bangunan yang pertama kali didirikan Nabi Muhammad saw setibanya di Madinah. Peserta didik mampu memutuskan dasar didirikannya masjid sebagai bangunan pertama saat Nabi Muhammad saw hijrah ke Madinah.	X / E / I	C5	Pilihan Ganda
	Disajikan tabel tentang strategi dakwah dengan mengukuhkan persaudaraan kaum Muhajirin dan Anshar. Peserta didik mampu menyimpulkan contoh persaudaraan sahabat Nabi Muhammad saw sebagaimana mempersaudarakan kaum Muhajirin dan Anshar.	X / E / I	C2	Pilihan Ganda
	Disajikan pernyataan tentang strategi dakwah di Madinah. Peserta didik mampu mengklasifikasikan aspek kehidupan yang tertuang dalam Piagam Madinah.	X / E / I	C3	Pilihan Ganda
	Disajikan gambar Piagam Madinah. Peserta didik mampu merumuskan tujuan dirumuskannya Piagam Madinah	X / E / I	C6	Pilihan Ganda

	Disajikan narasi tentang Piagam Madinah antara Nabi Muhammad saw bersama kelompok-kelompok yang ada di Madinah. Peserta didik mampu menyeleksi Piagam Madinah yang sesuai dengan prinsip Moderasi Beragama di negara kita.	X / E / I	C4	Pilihan Ganda
	Disajikan deskripsi masjid pertama yang dibangun Nabi Muhammad saw di Madinah. Peserta didik mampu menyimpulkan kondisi Masjid Quba pada awal pembangunan.	X / E / I	C4	Pilihan Ganda
	Disajikan tabel tentang peperangan yang terjadi pada masa Nabi Muhammad saw. Peserta didik mampu membandingkan jenis peperangan.	X / E / I	C6	Pilihan Ganda
	Disajikan narasi penyebab peperangan yang terjadi pada masa Nabi Muhammad saw. Peserta didik mampu menyimpulkan sebab terjadinya Perang Uhud.	X / E / I	C4	Pilihan Ganda
	Disajikan pernyataan tentang strategi perang dengan penggalian parit. Peserta didik mampu menyimpulkan peperangan yang dimaksud.	X / E / I	C4	Pilihan Ganda
	Disajikan pernyataan nama sahabat Nabi Muhammad saw. Peserta didik mampu menyeleksi sahabat Nabi Muhammad saw yang memiliki ide strategi pada Perang Khandaq.	X / E / I	C4	Pilihan Ganda
	Disajikan deskripsi tentang kemenangan kaum muslimin dalam Perang Badar. Peserta didik mampu menyimpulkan penyebab kemenangan dalam Perang Badar.	X / E / I	C4	Pilihan Ganda
	Disajikan pernyataan tentang sikap sebagai seorang pelajar. Peserta didik mampu merumuskan hikmah Perang Uhud dengan sikap pelajar saat ini.	X / E / I	C5	Pilihan Ganda
	Disajikan narasi tentang perang Hunain. Peserta didik mampu menganalisis penyebab terjadinya Perang Hunain.	X / E / I	C4	Pilihan Ganda
	Disajikan tabel pasukan musuh pada suatu peperangan. Peserta didik mampu mengkategorikan pasukan musuh yang ditaklukkan dalam Perang Hunain.	X / E / I	C2	Pilihan Ganda
	Disajikan narasi tentang perang yang terakhir kali diikuti Nabi Muhammad saw. Peserta didik mampu menyimpulkan sebab terjadinya perang yang terakhir kali diikuti Nabi Muhammad saw.	X / E / I	C4	Pilihan Ganda
	Disajikan pernyataan tentang sikap para raja yang dikirim surat oleh Nabi Muhammad saw. Peserta didik mampu menyimpulkan sikap Raja Gassan terhadap utusan Nabi Muhammad saw.	X / E / I	C6	Pilihan Ganda